



Township High School District 211

Conexiones de la comunidad

Una actualización del plan estratégico

Julio de 2018

Plan de Preparación del Estudiante: GPS para el Exito

Después de una prueba piloto de 500 estudiantes durante un semestre, el plan de preparación del alumno del Distrito 211 estará disponible para su uso en todo el distrito este otoño.

El plan de preparación del estudiante, accesible en el dispositivo iPad emitido por el distrito, es un recurso individual del estudiante que permite a los estudiantes organizar y seguir su progreso de cinco componentes clave de la preparación del estudiante para la graduación y sus vidas después de la escuela secundaria: preparación académica, universidad y Exploración de carreras, Habilidades competitivas globales, Participación estudiantil y Bienestar. El plan integra múltiples facetas de la orientación y el programa educativo de un alumno. Con el Plan de Preparación del Estudiante, los estudiantes no solo podrán establecer y seguir las metas de cada uno de los cinco componentes de preparación, sino que también podrán verificar las calificaciones en tiempo real, acceder al correo electrónico del estudiante, consultar su calendario personal e incluso programar un horario cita para reunirse

con su consejero escolar.

La idea del plan de preparación del estudiante surgió de la iniciativa de compromiso con la comunidad del Distrito, y su desarrollo fue financiado completamente a través de una subvención de la Fundación Joyce. Mientras que los estudiantes tienen control total sobre los objetivos individualizados en el Plan de preparación del alumno, los padres, así como los consejeros y maestros, tendrán acceso a ver los planes de los estudiantes para asesorarlos y ayudarlos en su planificación.

Se puede obtener información adicional sobre el Plan de Preparación Estudiantil en <https://adc.d211.org/StudentReadiness>, que incluye un video de 90 segundos sobre el Plan.



Bienestar: una pieza crucial de la Preparación del Estudiante

Con la implementación completa del nuevo Plan de Preparación del Estudiante, uno de los componentes clave es el bienestar del estudiante. Este componente se enfoca en el bienestar físico, emocional y social. El objetivo del programa de bienestar del distrito es que los estudiantes adquieran el conocimiento y las habilidades necesarias para alcanzar y mantener niveles saludables de bienestar. Para ayudar a mejorar el enfoque en el bienestar, se ha diseñado un curso Freshman Wellness con las dimensiones de bienestar, condición física, toma de decisiones saludables, comunicación y nutrición como base. Este curso incorpora los requisitos de un curso independiente de salud y educación física, incluye un aumento de créditos de .25 a .5 créditos por semestre, y comienza con la Clase de 2022.



Con el fin de expandir los cursos de bienestar y mantener más maestros disponibles para enseñar el curso

Freshman Wellness, el Distrito 211 ha realizado cambios en el programa de educación de su conductor. La Junta de Educación aprobó un contrato con una escuela de conducción comercial privada local para proporcionar la instrucción detrás del volante para los estudiantes en los cursos de educación vial. Este contrato permitirá que los maestros del Distrito 211 que anteriormente fueron responsables de esta parte del curso de educación vial se enfoquen en enseñar las nuevas porciones de bienestar del plan de estudios de educación física (Para más información, consulte el artículo a la derecha, "El Distrito 211 un nuevo modelo de educación del conductor para detrás del volante").

Nuevo modelo de educación vial del Distrito 211 para detrás del volante

En su reunión del 10 de mayo de 2018, la Junta de Educación del Distrito Escolar 211 aprobó una propuesta que le permite al distrito subcontratar la parte detrás de del volante (BTW) de las clases de educación para conductores, comenzando con el año escolar 2018-2019. Históricamente, todas las instrucciones para los estudiantes inscritos en la educación del conductor durante el año escolar regular fueron proporcionadas por los maestros del Distrito 211, que incluyen tanto un componente del salón de clase de 30 horas de instrucción como seis horas de instrucción BTW. El plan de personal del distrito aseguró que todos los estudiantes recibieran estas horas de instrucción bajo un horario de personal eficiente. Sin embargo, el programa de educación vial era un costoso con algunas secciones de educación vial que requerían hasta cinco maestros, uno para la clase y cuatro para la instrucción BTW.

Bajo el nuevo modelo de instrucción, los maestros del Distrito 211 continuarán brindando instrucción en la clase; sin embargo, la instrucción BTW se proporcionará desde una escuela de manejo comercial privada que utiliza instructores con licencia de la Junta de Educación del Estado de Illinois con un endoso de educación vial. Aplicando el modelo anterior, el Distrito habría empleado a 11.2 maestros de tiempo completo para cubrir tanto el aula como la instrucción BTW para estudiantes de todo el Distrito. Se anticipa que con la instrucción de terceros para BTW, se pueden volver a implementar 8,4 maestros para instruir la iniciativa de bienestar estudiantil del Distrito que integra temas de salud y ejercicio a lo largo de los cuatro años de la escuela secundaria (Para obtener más información, consulte el artículo en la mano izquierda, "Bienestar: una pieza crucial para la preparación del alumno"). También se estima que el Distrito obtendrá un ahorro de costos de más de \$ 500,000 anuales como resultado de este cambio.